

<座学>

1. 今回もほとんどの科目において、満足度が高かったと回答されているようです。授業アンケートの結果を有効に活用され、改善策を実行した結果、満足度が向上しているというコメントも多く、先生方の授業改善が進んでいる様子がうかがえます。
2. とくにパワーポイントの活用や、配付資料の改善などは多くの先生方が積極的に取り組まれており、その成果が十分に発揮される段階にまで達していると思われるコメントが多くなってきています。
3. 一方で、学生の受講態度の悪化を指摘するコメントが、これまでよりもやや多くなっているように見受けられました。学生の二極化については、従来から指摘されてきたところではありますが、受講態度の芳しくない学生への対応を組織的に検討する必要性が高まっているものと考えております。
4. 科目順次性の周知方法や代返等の不正行為の防止策など、先生方のご意見を賜りながら検討を進めていくべき課題についてもいくつかコメントを頂いております。

<演習>

1. 今回は基礎演習と発展演習がアンケートの対象となりました。ほぼすべての授業で、高い満足度が得られたというコメントが寄せられています。
2. 一方で、基礎演習において学生としての基本的な学習スキルを身につけさせることの難しさを指摘されるコメントも複数見受けられました。アカデミックリテラシーとの連続性を改善すべきなど、積極的なご提案も頂いておりますので、今後検討して参りたいと思っております。
3. 演習科目においても、遅刻や無断欠席が多いなど、受講態度の悪い学生についてのコメントが例年よりも多かったように思われます。

<語学>

1. 語学の授業においては今回も、多くの授業で高い満足度が得られたというコメントが寄せられています。また、ほとんどの授業で説明が分かりやすいと評価されているようで、先生方の講義方法の工夫が効果をもたらしているものと思われます。
2. レベル別のクラス設定のためと思われそうですが、受講態度の悪い学生への対応に苦慮されているコメントも複数見受けられました。そうした学生に対して様々な対応策を検討されていることがうかがえました。
3. 今回は、復習の不足を指摘するコメントが多かったように思います。語学の授業では他の形式の授業と比較して予習復習が十分になされているという認識だったのですが、

この点も学生の変化が現れているのかもしれませんが。

<総括>

1. 今回もアンケート疲れを指摘されるご意見をいただきました。学生による評価を通じた授業改善というのはFD活動の根幹ですので取りやめることはできませんが、負担軽減につきましてはwebを利用するなど様々な方法を検討しているところです。ただこれといった妙案があるわけでもございませんので、良いご提案を賜ればと存じます。
2. この授業アンケート結果へのコメントもアンケートのようなものですので、作成して頂くことにお手間を取らせていることは承知しております。毎回同じような内容であったとしても、学生の微妙な変化を感じ取ることができることもあろうかと思えますので、できる範囲でご活用頂ければ幸いです。
3. 学内で開催して参りました研修について、有効に活用頂いているというご意見を複数頂戴しております。一方で、今後取り上げるべきテーマとしても有用なご意見を頂いております。即座に対応できるわけではありませんが、可能な部分から対応して参りたいと考えております。
4. 今学期（2020年度春学期）は遠隔講義となりましたので、否が応でもgoogle drive等の機能を使わざるを得なくなったのではないかと存じます。ウイルスの影響が収束するか否かにかかわらず、今回の経験を授業改善に活用できる部分があろうかと思えますので、今後とりまとめていくことが出来ればと考えております。引き続きFD委員会の活動にご協力頂ければ幸いです。

以上