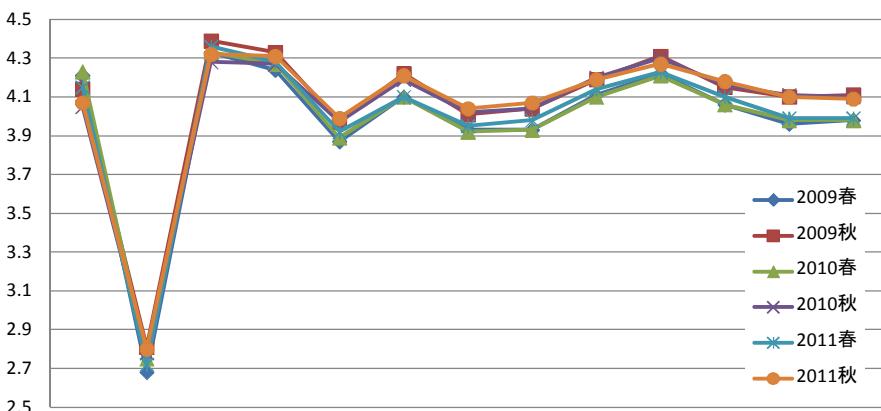
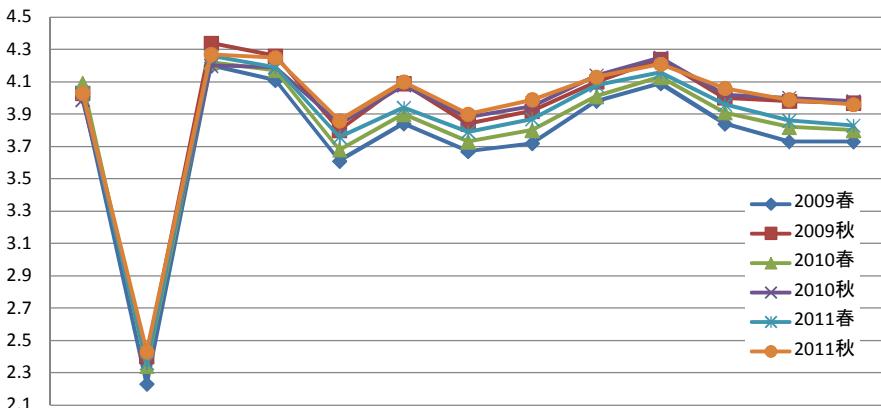


全体



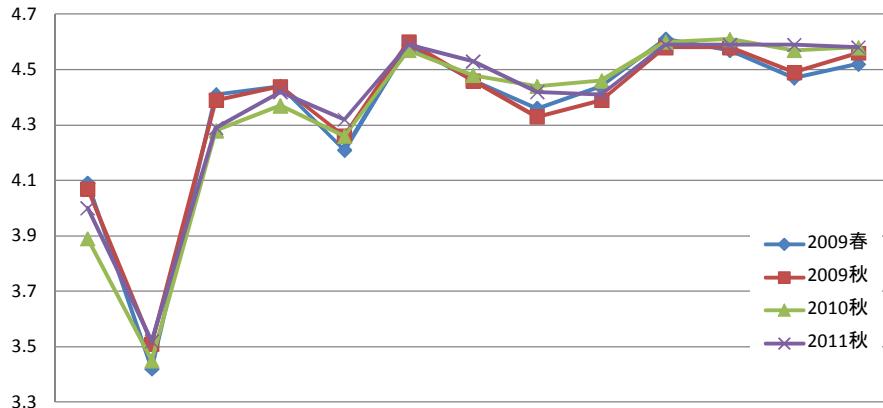
- 1-1 総合的に「良」との授業に満足できましたか。
- 1-2 担当教員は質問しやすい雰囲気をつくることができましたか。
- 1-3 授業を履修して、「この授業科目への関心を深めたい」とができる授業は質問しやすい雰囲気をつくるとともに、質問や相談は十分に対応していましたか。
- 1-4 授業に対する教員の熱意は感じられましたか。
- 1-5 教員は、私語を注意するなど、静かな授業環境を保つための努力をしていましたか。
- 1-6 教科書等を含む授業中に用いられた教材や資料は役に立ちましたか。
- 1-7 学生の反応や受けとめ方などに配慮しながら授業は進められていきましたか。
- 1-8 教科書等を含む授業中に用いられた教材や資料は役に立ちませんでしたか。
- 1-9 教員の話しあげ声の大きさ、明瞭さ、速さなどの点で、教員の話しあげ声は聞き取りやすかったです。
- 1-10 板書やビデオ・アル資料などはわかりやすかったです。
- 1-11 授業が、基本的にはラバース評価方法を含む)について運営されましたか。
- 1-12 授業の開始時間は守っていましたか。
- 1-13 授業に十分に予習あるいは復習をしながら臨みましたか。
- 1-14 授業にはどれくらい出席しましたか。

座学



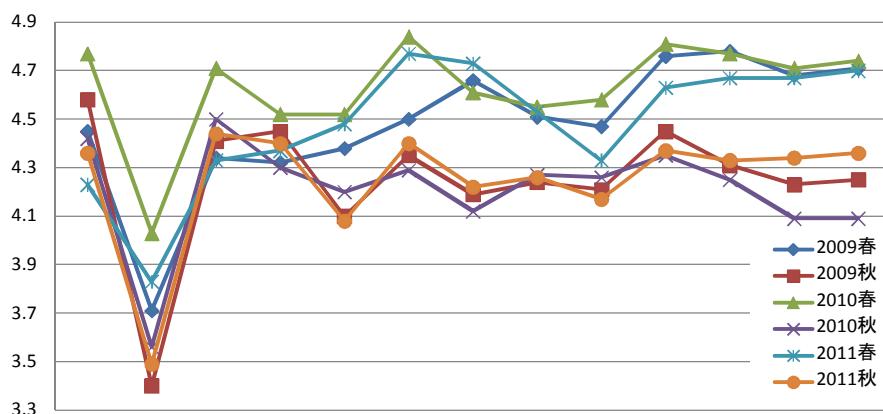
- 1-1 総合的に「良」との授業に満足できましたか。
- 1-2 担当教員は質問しやすい雰囲気をつくるとともに、質問や相談は十分に対応していましたか。
- 1-3 授業に対する教員の熱意は感じられましたか。
- 1-4 教員は、私語を注意するなど、静かな授業環境を保つための努力をしていましたか。
- 1-5 教科書等を含む授業中に用いられた教材や資料は役に立ちましたか。
- 1-6 教員の話しあげ声の大きさ、明瞭さ、速さなどの点で、教員の話しあげ声は聞き取りやすかったです。
- 1-7 学生の反応や受けとめ方などに配慮しながら授業は進められていきましたか。
- 1-8 教科書等を含む授業中に用いられた教材や資料は役に立ちませんでしたか。
- 1-9 教員の話しあげ声の大きさ、明瞭さ、速さなどの点で、教員の話しあげ声は聞き取りやすかったです。
- 1-10 板書やビデオ・アル資料などはわかりやすかったです。
- 1-11 授業が、基本的にはラバース評価方法を含む)について運営されましたか。
- 1-12 授業の開始時間は守っていましたか。
- 1-13 授業に十分に予習あるいは復習をしながら臨みましたか。
- 1-14 授業にはどれくらい出席しましたか。

専門演習



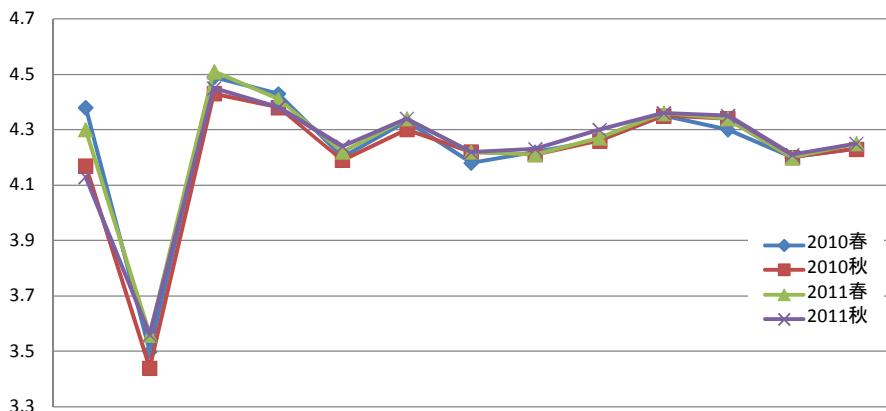
- 1) 教員は、私語を注意するなど、静かな授業環境を保つための努力をしていましたか。
- 2) 教科書等を含む授業中に用いられた教材や資料は役に立ちましたか。
- 3) 学生の反応や受けとめ方などに配慮しながら授業は進められていましたか。
- 4) 教員は、明瞭さ、速さなどの点で、教員の話し方は聞き取りやすいものでしたか。
- 5) 板書やパワーポイント資料などはわかりやすかったです。
- 6) 教員は、基本的に「シラバス 評価方法を含む」について運営されしていましたか。
- 7) 授業の開始時間は守られていきましたか。
- 8) 授業に十分に予習あるいは復習をしながら臨みましたか。
- 9) 授業はどれくらい出席しましたか。
- 10) 教員は質問やすい雰囲気をつくるとともに、「質問や相談は『一寧』に対応していましたか。
- 11) 授業に対する教員の熱意は感じられましたか。
- 12) 相当教員は質問やすい雰囲気をつくるとともに、「質問や相談は『一寧』に対応していましたか。
- 13) 授業を履修して、「この授業料貢への関心を深めたい」とができるましたか。
- 14) 総合的に見てこの授業に満足できましたか。

教養演習



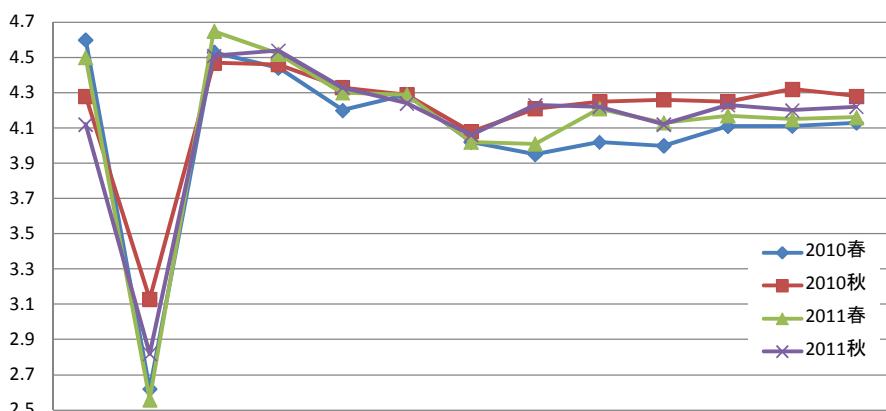
- 1) 教員は、私語を注意するなど、静かな授業環境を保つための努力をしていましたか。
- 2) 教科書等を含む授業中に用いられた教材や資料は役に立ちましたか。
- 3) 学生の反応や受けとめ方などに配慮しながら授業は進められていましたか。
- 4) 教員は、明瞭さ、速さなどの点で、教員の話し方は聞き取りやすいものでしたか。
- 5) 板書やパワーポイント資料などはわかりやすかったです。
- 6) 教員は、基本的に「シラバス 評価方法を含む」について運営されしていましたか。
- 7) 授業の開始時間は守られていきましたか。
- 8) 授業に十分に予習あるいは復習をしながら臨みましたか。
- 9) 授業はどれくらい出席しましたか。
- 10) 教員は質問やすい雰囲気をつくるとともに、「質問や相談は『一寧』に対応していましたか。
- 11) 授業に対する教員の熱意は感じられましたか。
- 12) 相当教員は質問やすい雰囲気をつくるとともに、「質問や相談は『一寧』に対応していましたか。
- 13) 授業を履修して、「この授業料貢への関心を深めたい」とができるましたか。
- 14) 総合的に見てこの授業に満足できましたか。

語学



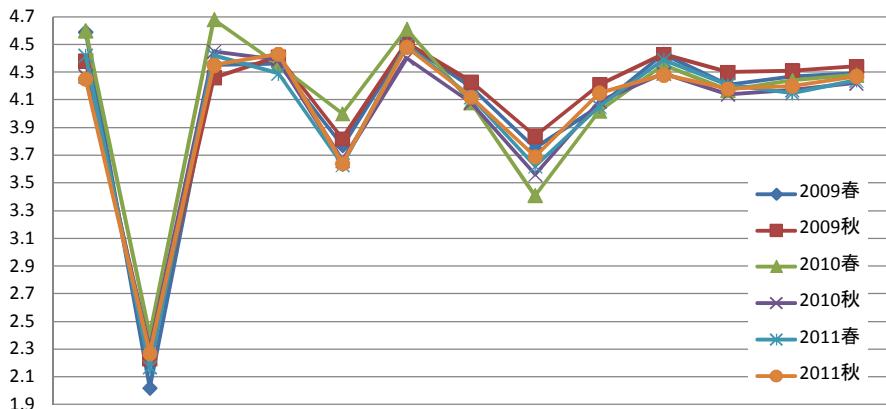
- 14 総合的に「見ど」の授業に満足できましたか。
 15 授業を履修して、「この授業科目への関心を深めたい」と感じましたか。
 16 相当数は質問しやすい雰囲気をつくることができましたか。
 17 授業で質問しやすい雰囲気をつくることができましたか。
 18 担当教員は質問しやすい雰囲気をつくることができましたか。
 19 授業に対する教員の熱意は感じられましたか。
 20 教員は、私語を注意するなど、静かな授業環境を保つための努力をしていましたか。
 21 教科書等を含む授業中に用いられた教材や資料は役に立ちましたか。
 22 学生の反応や受けとめ方などに配慮しながら授業は進められましたか。
 23 声の大きさ、明瞭さ、速さなどの点で、教員の話し方は聞き取りやすかったです。
 24 板書やビデオ・アル資料などはわかりやすかったです。
 25 授業は、基本的な「シラバス・評価方法を含む」について運営されしていましたか。
 26 授業は、基本的な「シラバス・評価方法を含む」について運営されしていましたか。
 27 この授業の開始時間は守られていませんでしたか。
 28 この授業で十分に予習あるいは復習をしながら臨みましたか。
 29 この授業ではどれくらい出席しましたか。

コンピュータ実習



- 14 総合的に「見ど」の授業に満足できましたか。
 15 授業を履修して、「この授業科目への関心を深めたい」と感じましたか。
 16 担当教員は質問しやすい雰囲気をつくることができましたか。
 17 授業で質問しやすい雰囲気をつくることができましたか。
 18 担当教員は質問しやすい雰囲気をつくることができましたか。
 19 授業に対する教員の熱意は感じられましたか。
 20 教員は、私語を注意するなど、静かな授業環境を保つための努力をしていましたか。
 21 教科書等を含む授業中に用いられた教材や資料は役に立ちましたか。
 22 学生の反応や受けとめ方などに配慮しながら授業は進められましたか。
 23 声の大きさ、明瞭さ、速さなどの点で、教員の話し方は聞き取りやすかったです。
 24 板書やビデオ・アル資料などはわかりやすかったです。
 25 授業は、基本的な「シラバス・評価方法を含む」について運営されしていましたか。
 26 授業は、基本的な「シラバス・評価方法を含む」について運営されしていましたか。
 27 この授業の開始時間は守られていませんでしたか。
 28 この授業で十分に予習あるいは復習をしながら臨みましたか。
 29 この授業ではどれくらい出席しましたか。

スポーツ実践



1. の授業にはどれくらい出席しましたか。

2. の授業には十分に予習あるいは復習をしながら臨みましたか。

3. の授業の開始時間は守られましたか。

4. の授業では、基本的にはラバーバスケットの方ばかりでなく、男女ともに楽しめたか。

5. 授業で使うアル資料などはわかりやすかったですか。

6. 声の大きさ、明瞭さ、速さなどの点で、教員の話しつぶやき取りやすかったです。

7. 授業は、基本的にはラバーバスケットの方ばかりでなく、男女ともに楽しめたか。

8. 授業に対する教員の熱意は感じられましたが、教員は、私語を注意するなど、静かな授業環境を保つための努力をしていましたか。

9. 授業で使うアル資料などはわかりやすかったですか。

10. 授業は、基本的にはラバーバスケットの方ばかりでなく、男女ともに楽しめたか。

11. 授業にはどれくらい出席しましたか。

12. 授業には十分に予習あるいは復習をしながら臨みましたか。

13. の授業にはどれくらい出席しましたか。

14. 総合的「見て」の授業満足できましたか。